

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.07.ДВ.02.02 М7 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Инновационная экономика и технологическое

предпринимательство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Говорина О.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплекса профессиональных знаний о закономерностях, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений, необходимых для планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; выбора бизнес-модели и разработки бизнес-плана; проведения оценки эффективности инновационной деятельности; анализа рисков развития компании.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о предприятии как о сложной социально-экономической системе;
- рассмотреть виды ресурсов и дать оценку ресурсной потребности предприятия;
- изучить теорию функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;
- рассмотреть основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;
- научить обучающихся выбору бизнес-модели и разработке бизнес-плана;
- сформировать навыки оценки эффективности инновационной деятельности;
- научить анализировать риски развития предприятия;
- научить обучающихся проведению публичных презентаций проектов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1: Принимает обоснованные экономические решения в личностном экономическом и финансовом планировании	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-10.2: Принимает обоснованные экономические	основные аспекты функционирования инновационной экономики и технологического
решения в профессиональной сфере	предпринимательства планировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора анализировать риски развития компании оценивать эффективности инновационной деятельности современными технологиями проведения технико-технологического анализа проектов приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий технологиями разработки финансовой модели проекта

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

[https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/?session=self\\_2023](https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/?session=self_2023)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1934> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Введение в инновационное развитие.	2	2						
	2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.	2	2						
	3. Маркетинг. Оценка рынка.	2	2						
	4. Разработка продукта.	2	2						
	5. Выведение продукта на рынок.	2	2						
	6. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	2	2						
	7. Трансфер технологий и лицензирование.	2	2						
	8. Создание и развитие стартапа.	2	2						
	9. Коммерческий НИОКР.	2	2						
	10. Инструменты привлечения финансирования.	4	2						
	11. Оценка инвестиционной привлекательности продукта.	4	2						

12. Риски проекта.	4	2						
13. Инновационная экосистема.	4	2						
14. Государственная инновационная политика.	2	2						
15. Введение в инновационное развитие.			4	4				
16. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.			4	4				
17. Маркетинг. Оценка рынка.			4	4				
18. Разработка продукта.			4	4				
19. Выведение продукта на рынок.			4	4				
20. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.			4	4				
21. Трансфер технологий и лицензирование.			4	4				
22. Коммерческий НИОКР.			4	4				
23. Инструменты привлечения финансирования.			4	4				
24. Оценка инвестиционной привлекательности продукта.			10	2				
25. Риски проекта.			8	2				
26. Инновационная экосистема.			10	2				
27. Государственная инновационная политика.			8	2				
28. Создание и развитие стартапа.							18	18
29. Разработка продукта							18	36
Всего	36	28	72	44			36	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Попадюк Т. Г., Горфинкель В. Я. Бизнес-планирование: учебник(Москва: Вузовский учебник).
2. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
3. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.(Москва: ООО "КУРС").
5. Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7 со средствами мультимедиа
2. Пакет Adobe Reader 7.0
3. Пакет Microsoft Office 2007
4. Браузер Google Chrome

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ
2. <https://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;